

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – Бalandьшская основная общеобразовательная школа Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан.

РАССМОТРЕНО  
Педагогическом совете МБОУ-  
Бalandьшская ООШ  
от 31 августа 2019 Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
/Ю. Р. Хузин /  
(Подпись) (И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДЕН  
приказом МБОУ- Бalandьшская ООШ  
от 96 № 31.08.2019

Положение о порядке  
учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей), при  
принятии локальных нормативных актов, затрагивающих интересы  
обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения – Бalandьшская основная общеобразовательная школа  
Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан

**Порядок**  
**учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей), при принятии**  
**локальных нормативных актов, затрагивающих интересы обучающихся**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Порядок учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей), при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих интересы обучающихся (далее – Порядок) регулирует процесс рассмотрения и согласования локальных нормативных актов, затрагивающих интересы обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - Большеемешинской средней общеобразовательной школы Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан (далее – Школа) с советом обучающихся и родительским комитетом.

1.2. Порядок разработан с целью обеспечения и защиты конституционных прав граждан Российской Федерации на образование.

1.3. Локальные нормативные акты, затрагивающие интересы обучающихся, принимаемых в Школу, не должны нарушать права обучающихся, установленные законодательством Российской Федерации, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

1.4. Порядок направлен на реализацию требований законодательства по образованию по привлечению органов самоуправления Школы к локальной нормотворческой деятельности для обеспечения государственно-общественного характера управления Школой.

1.5. Настоящий Порядок разработан в соответствии с ч.3,4 ст.30 Федерального Закона № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., уставом Школы.

**2. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ТЕРМИНЫ,**  
**ИСПОЛЪЗУЕМЫЕ В НАСТОЯЩЕМ ПОРЯДКЕ**

2.1. Локальный нормативный акт – нормативное предписание, принятое на уровне образовательного учреждения и регулирующее его внутреннюю деятельность.

2.2. Обучающийся (учащийся) - физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

2.3. Педагогический работник - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности.

2.4. Участники образовательных отношений - обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники, организации, осуществляющие образовательную деятельность.

2.5. Отношения в сфере образования - совокупность общественных отношений по реализации права граждан на образование, целью которых является освоение обучающимися содержания образовательных программ (образовательные отношения), и общественных отношений, которые связаны с образовательными отношениями и целью которых является создание условий для реализации прав граждан на образование.

**3. РАССМОТРЕНИЕ И СОГЛАСОВАНИЕ ПРОЕКТОВ ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ**

3.1. Школа принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие отношения в сфере образования, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном его уставом.

3.2. Школа разрабатывает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода.



отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и др.

3.3. Нормы локальных нормативных актов, ухудшающие положение обучающихся по сравнению с установленным законодательством об образовании, либо принятые с нарушением установленного законодательством порядка, не применяются и подлежат отмене Школой.

3.4. Проекты локальных нормативных актов, затрагивающие законные интересы обучающихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся разрабатываются по следующим направлениям:

- разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся;
- создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся;
- организация воспитательной деятельности обучающихся;
- разработка дополнительных общеобразовательных программ, рабочих программ по определенным предметам;
- обеспечение реализации в полном объеме образовательных программ и учебных планов;
- соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям;
- соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;
- создание безопасных условий обучения, воспитания обучающихся, пристража и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся;
- соблюдение прав и свобод обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и других.

3.5. Проекты локальных нормативных актов, затрагивающих законные интересы обучающихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, подлежат обязательной юридической экспертизе на предмет их соответствия действующему законодательству в сфере образования.

3.6. Проекты локальных нормативных актов после их разработки обсуждаются на заседаниях совета обучающихся и родительском комитете. В случае выявления нарушений законных интересов обучающихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в проекты локальных нормативных актов вносятся соответствующие изменения с учетом мнения совета обучающихся и родительского комитета, что отражается в протоколах их заседаний. Положительные заключения о содержании проектов локальных нормативных актов также фиксируются в протоколах заседаний совета обучающихся и родительского комитета.

3.7. Деятельность совета обучающихся и родительского комитета регулируется отдельными положениями.

3.9. Согласованные с советом обучающихся и родительским комитетом проекты локальных нормативных актов утверждаются в Школе.

#### **4. КОНФЛИКТ ИНТЕРЕСОВ**

4.1. В случае возникновения конфликта интересов педагогического работника (ов) или руководства Школы при несоблюдении или недобросовестном соблюдении законодательства в сфере образования и локальных нормативных актов, действующих в Школе, споры и конфликты урегулируются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Деятельность данной комиссии регулируется Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Школы.

4.2. Совет обучающихся и родительский комитет принимают участие в согласовании Положения о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений школы и принятию его решений.

В данном документе  
проинумеровано,  
проинтурировано и скреплено  
печатью Учреждения  
Директор школы: 5  
Хузин Ю.Р., <sup>11</sup>

